

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome della docente: Mirjam Capini

Disciplina insegnata: Religione

Libro di testo in uso: SOLINAS, Noi domani, religioni in dialogo, SEI

Classe e Sezione 1E

Indirizzo di studio AAA

N. studenti/studentesse 7

1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)

- a) migliorare le modalità espressive, sia in forma scritta che orale, mediante l'utilizzo di un linguaggio specifico e corretto (3. *Comunicare*);
- b) sviluppare la capacità di analisi delle informazioni, stimolando alla verifica dell'attendibilità delle fonti (8. *Acquisire ed interpretare l'informazione*);
- c) educare all'esposizione ordinata e corretta delle proprie idee e al rispetto di quelle altrui (4. *collaborare e partecipare*);
- d) educare alla diversità, al rispetto delle opinioni e della sensibilità degli altri (4. *Collaborare e partecipare*);
- e) educare al rispetto delle regole (5. *Agire in modo autonomo e responsabile*);

2. Strategie metodologiche comuni (se indicate nel documento di programmazione del CdC)

3. Breve profilo della classe a livello disciplinare

(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)

Gli studenti dimostrano in generale interesse per la materia, alcuni di loro partecipano attivamente alle lezioni.

4. Interventi personalizzati rispetto a Bisogni Educativi Speciali *[coordinare con le misure previste nei relativi PdP o PEI per le proprie discipline]*

B. D. studente H

D.P. K. studentessa H

F.C. M studente H con gravità.

Per gli studenti con PDP, si rimanda ai documenti compilati in sede di Consiglio di classe

Pisa li ...9/12/2022

La docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'marijane cepici'.